



四川省泸县建筑职业中专学校

LUXIAN ARCHITECTURE PROFESSIONAL SECONDARY SCHOOL OF SICHUAN

幼儿保育专业人才培养方案

(试行)

设计单位：幼儿保育专业建设指导委员会

负责人：游 涛 唐兴明

编撰教师：田 玲 李艳秋

指导专家：谢应琴 卢 玲

审核批准：张永鸿

二〇二〇年五月

四川省泸县建筑职业中专学校

幼儿保育专业人才培养方案

目 录

前 言	2
一、专业名称及代码	4
二、招生对象	4
三、修业年限	4
四、职业面向	4
(一) 职业岗位描述	4
(二) 职业岗位与职业资格	4
五、培养目标与培养规格	4
(一) 培养目标	4
(一) 培养规格	4
六、课程设置及要求	6
(一) 公共基础课程	6
(二) 专业技能课程	11
七、教学进程总体安排	19
八、 实施保障	20
(一) 师资队伍	20
(二) 教学设施	22
(三) 教学资源	23
(四) 教学方法	23
(五) 学习评价	23
(六) 质量管理	错误!未定义书签。
九、 毕业要求	24
十、 附录	26

前 言

学前教育是终身学习的开端，是国民教育体系的重要组成部分，是重要的社会公益事业。改革开放特别是新世纪以来，我国学前教育取得长足发展，普及程度逐步提高。

《国家中长期教育改革和发展规划纲要》提出到 2020 年基本普及学前教育的发展目标，这是国家在 2000 年基本普及义务教育之后，为实现更高水平的普及教育而做出的又一重大决策。为贯彻落实党的十七届五中全会、全国教育工作会议精神和《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020 年）》，积极发展学前教育，着力解决当前存在的“入园难”问题，满足适龄儿童入园需求，促进学前教育事业科学发展。2010 年 11 月 21 日，国务院以国发〔2010〕41 号印发《关于当前发展学前教育的若干意见》。《意见》提出了十项意见，明确要求各省（区、市）以县为单位编制实施学前教育三年行动计划，着力解决“入园难”问题，满足适龄儿童入园需求，促进学前教育事业科学发展。

为进一步完善学前教育公共服务体系，切实办好新时代学前教育，更好实现幼有所育，《中共中央国务院关于学前教育深化改革规范发展的若干意见》（2018 年 11 月 7 日）就学前教育深化改革规范发展提出若干意见，其中在“大力加强幼儿园教师队伍建设”的“完善教师培养体系”中明确指出“中等职业学校相关专业重点培养保育员”和“前移培养起点，大力培养初中毕业起点的五年制专科学历的幼儿园教师”，“创新培养模式，优化培养课程体系，突出保教融合，健全学前教育法规及规章制度，加强儿童发展、幼儿园保育教育实践类课程建设，提高培养专业化水平”。在幼儿教师准入方面：现有各省市报考幼儿教师资格证均倾向于除 2011 年及以前已经入学的中等职业学校学前教育专业（幼师班）学生，取得毕业证书后，可以报考幼儿园教师资格外，报考幼儿园教师资格的应当具备大学专科毕业及以上学历。

这些政策的出台，使学前教育发展进入了新的机遇期，同时也提出了诸多挑战，这些变化让我们迫切需要思考未来中职学前教育专业的改革与发展。

今天的中职学前教育逐步转型为中职幼儿保育，到 2021 年，四川省中职学前教育专业将退出历史舞台，取而代之的是中职幼儿保育专业。而幼儿保育专业已经不能再单纯以“就业为导向”了，而应该实行“双导向”：

一、升学

我校作为有着 10 余年学前教育办学经验的中职学校，承担着艰巨的任务。为提

升学前教育专业的人才培养基础质量，学校先后派出多个专业调研团队，奔赴全国各幼儿园、早教中心，深入调研学前教育类人才培养需求。

幼儿园教师是履行幼儿园教育工作职责的专业人员，需要经过严格的培养与培训，具有良好的职业道德，掌握系统的专业知识和专业技能。根据国家对幼儿园教师的准入要求，愿意且有潜能成为幼儿教师的学生应侧重于提高文化素养与专业水平，通过中职单招、统招，走进理想中的本专科院校继续学习，并考取幼儿教师资格证，为今后成为一名合格的幼儿园教师奠定坚实的基础。

二、就业

保育员是指在托幼儿园所、社会福利机构及其他保育机构中，辅助教师负责婴幼儿保健、养育和协助教师对婴幼儿进行教育的人员。

在《关于促进3岁以下婴幼儿照护服务发展的指导意见》中指出：到2020年，婴幼儿照护服务的政策法规体系和标准规范体系初步建立，建成一批具有示范效应的婴幼儿照护服务机构；加强对家庭的婴幼儿早期发展指导。切实做好基本公共卫生服务、妇幼保健服务工作，为婴幼儿家庭开展新生儿访视、膳食营养、生长发育、预防接种、安全防护、疾病防控等服务。支持用人单位以单独或联合相关单位共同举办的方式，在工作场所为职工提供福利性婴幼儿照护服务，有条件的可向附近居民开放。鼓励支持有条件的幼儿园开设托班，招收2岁至3岁的幼儿。这些都为中职幼儿保育专业的学生提供了广泛的就业机会。

目前，对于幼儿保育，中职学校的教师们普遍感到陌生。为了更好地将人才培养与人才市场接轨，我校专门组织专业教师到泸州地区有一定社会影响力的社会机构进行了参观和交流活动，为我校幼儿保育人才培养方案修订提供了一定的指导作用。由教务处主持，学校专业带头人、骨干教师，邀请行业专家谢应琴、卢玲等共同参与修订了本专业人才培养方案。拟于二〇二〇年九月起予以实施。

二〇二〇年六月

一、专业名称及代码

专业名称：幼儿保育

专业代码：160200

二、招生对象

初中毕业生或具有同等及以上学力者。

三、修业年限

3年。其中在校学习2.5年，顶岗实习0.5年。弹性学制最长6年。

四、职业面向

（一）职业岗位描述

幼儿保育专业属于教育类，毕业生主要面向托幼儿园所、社会福利机构及其他保育机构、孕婴产品销售店等单位，从事保育员、助教、育婴师、技术人员等工作。

（二）职业岗位与职业资格

表 1 职业岗位与职业资格证书对应表

序号	行业	对应的职业岗位	职业资格证书/岗位技术资格	考核单位
1	幼儿园教育	保育员	中级保育员	市级人社局
2	社区婴托机构	育婴师	中级育婴师	市级人社局
3	孕婴产品销售与技术支持	技术人员	中级育婴师	市级人社局

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业坚持立德树人，面向城乡各级各类幼儿园、早教机构，培养具有现代科学文化知识，有扎实的专业基础理论和专业技能，从事婴幼儿保育工作的德、智、体、美、劳全面发展的中等技能型专业人才，并为高一级院校输送合格的学生。

（二）培养规格

本专业毕业生应具有以下职业素养、专业知识和技能：

职业素养

1. 具备良好的职业道德，自觉遵守行业法规和用人单位的规章制度。
2. 热爱本职工作，关爱婴幼儿，诚实守信，责任心强，耐心细致，做事认真。
3. 具有良好的身心素质，身体健康，乐观开朗。

4. 具有团队合作精神，善于沟通与写作。
5. 具有一定的艺术修养和审美情趣。

专业知识和技能

1. 掌握学前儿童卫生保健的基础知识，理解学前儿童保教工作的意义，具有在婴托机构与幼儿园一日活动中做好保育工作的能力；能运用疾病预防、安全安全防护与救助的基本方法和技能，保护学前儿童健康发展。

2. 掌握学前儿童发展心理基础知识，了解学前儿童心理发展各阶段的特点，知道学前儿童学习的主要方式和特点，能初步观察与解释学前儿童行为所表达的心理需求；信任婴幼儿，尊重个体差异，主动了解和满足有益于学前儿童身心发展的不同需求。

3. 了解学前儿童学习与发展的基本知识，以及学前教育目标、策略和基本方法；熟悉幼儿园保教活动的目标、任务、内容和要求；具备辅助教师开展幼儿园教育活动与游戏的能力；能与婴幼儿友好相处、交往、互动与合作，能调动家庭和社会的学前教育要素。

4. 了解幼儿园五大领域教育活动的內容、目标、实施方法等基本知识；具有制订幼儿园班级教育活动片段方案和实施教育活动的初步能力。

5. 初步掌握幼儿园教育质量评价的基本方法与技能；能够运用多种方式公平、全面地评价幼儿；及时发现和赏识幼儿的进步，注重激发和保护幼儿的积极性、自信心。

6. 具备幼儿园一日生活的组织与管理能力，能将教育合理渗透到幼儿生活的各环节中；能够科学照料幼儿日常生活，做好常规管理工作；能够及时处理幼儿的常见疾病与突发事件。

7. 了解幼儿园班级工作内容及特点；能配合幼儿教师进行幼儿园班级管理。

8. 了解幼儿文学特征和功能，掌握儿童文学的常见体裁，初步了解文学作品的特点、作用；具有对幼儿文学作品初步的阅读、分析、欣赏与评价能力。

9. 掌握一定的乐理、视唱、音乐欣赏等基本知识，发展音乐听觉与记忆，能够结合键盘、声乐等技能训练理解并正确运用。

10. 掌握我国主要民族民间舞蹈的基本知识和技能，具备协助教师对幼儿进行形体训练、指导幼儿舞蹈排练的能力。

11. 掌握歌曲演唱的基本知识与技能，能够指导幼儿学唱和表演，排练合唱，具有边弹边唱幼儿歌曲的能力。

12. 掌握键盘乐器演奏的基础知识和基本技能，能正确演奏不同内容、风格的简单器乐作品，具有为幼儿歌曲编配简单伴奏的能力。

13. 掌握绘画、图案、简笔画及手工制作的基本知识和技能，能够指导幼儿学习绘画；能选择适宜材料、运用正确的技法开展手工制作。

14. 掌握幼儿语言特点和教师常用幼儿教育语言技能，能用普通话准确、清晰、亲切地进行口语表达。

15. 了解幼儿园教育环境创设的基本内容和方法，能合作设计制作墙饰，能够合理利用资源，为幼儿提供适宜的游戏材料；能够创设有助于促进幼儿健康成长、学习、游戏的教育环境。

16. 初步掌握 0-3 岁婴幼儿抚育和教育的有关知识，掌握婴幼儿教养活动的方法与基本技能，能初步运用婴幼儿教养知识开展并指导家长进行早期教育。

六、课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课和专业技能课。

公共基础课包括思政课、文化课、体育与健康、历史，以及其他自然科学和人文科学类基础课。

专业技能课包括专业核心课和专业选修课，实习实训是专业技能课的重要内容，含校内外实训、顶岗实习等多种形式。

（一）公共基础课程

1. 思政

（1）中国特色社会主义

课程编码：GG0021099

课程内容：本课程包含党的实事求是思想路线、中国特色社会主义、党在社会主义初级阶段的基本纲领、改革的目标和原则、经济社会发展战略、经济制度、民主政治制度等。

课程目标：引导学生了解中国特色社会主义制度、中国共产党的执政方针和我国社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设的有关知识；提高思想政治素质，坚定走中国特色社会主义道路的信念；提高辨析社会现象、主动参与社会生活的能力。

课程任务：使学生认同我国的经济、政治制度，了解所处的文化和社会环境，树立中国特色社会主义共同理想，积极投身我国经济、政治、文化、社会建设。

总课时数：36 课时

（2）心理健康与职业生涯规划

课程编码：GG0021005

课程内容：以习近平新时代中国特色社会主义思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想为指导，贯彻落实科学发展观，对学生进行职业生涯规划教育和职业理想教育。

课程目标：使学生掌握职业生涯规划的基础知识和常用方法，树立正确的职业理想和职业观、择业观、创业观以及成才观，形成职业生涯规划的能力，增强提高职业素质和职业能力的自觉性，做好适应社会、融入社会和就业、创业的准备。

教学任务：引导学生树立正确的职业观念和职业理想，学会根据社会需要和自身特点进行职业生涯规划，并以此规范和调整自己的行为，为顺利就业、创业创造条件。

总课时数：36 课时

(3)职业道德与法治

课程编码：GG0021006

课程内容：以习近平新时代中国特色社会主义思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，对学生进行道德教育和法制教育。

课程目标：帮助学生了解文明礼仪的基本要求、职业道德的作用和基本规范，陶冶道德情操，增强职业道德意识，养成职业道德行为习惯；指导学生掌握与日常生活和职业活动密切相关的法律常识，树立法治观念，增强法律意识，成为懂法、守法、用法的公民。

课程任务：提高学生的职业道德素质和法律素质，引导学生树立社会主义荣辱观，增强社会主义法治意识。

总课时数：36 课时

(4)哲学与人生

课程编码：GG0021008

课程内容：以习近平新时代中国特色社会主义思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，对学生进行马克思主义哲学基本观点和方法及如何做人的教育。

课程目标：使学生了解马克思主义哲学中与人生发展关系密切的基础知识，提高学生用马克思主义哲学的基本观点、方法分析和解决人生发展重要问题的能力，引导学生进行正确的价值判断和行为选择，形成积极向上的人生态度，为人生的健康发展奠定思想基础。

课程任务：帮助学生学习运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点和方法，正确看待自然、社会的发展，正确认识和处理人生发展中的基本问题，树立和追求崇高理想，逐步形成正确的世界观、人生观和价值观。

总课时数：36 课时

2. 语文

课程编码：GG0021001

课程内容：指导学生正确理解与运用祖国的语言文字，注重基本技能的训练和思维发展，加强语文实践，培养语文的应用能力，为综合职业能力的形成，以及继续学习奠定基础；提高学生的思想道德修养和科学文化素养，弘扬民族优秀文化和吸收人类进步文化，为培养高素质劳动者服务。

课程目标：指导学生学习必需的语文基础知识，掌握日常生活和职业岗位需要的现代文阅读能力、写作能力、口语交际能力，具有初步的文学作品欣赏能力和浅易文言文阅读能力。指导学生掌握基本的语文学习方法，养成自学和运用语文的良好习惯。引导学生重视语言的积累和感悟，接受优秀文化的熏陶，提高思想品德修养和审美情趣，形成良好的个性、健全的人格，促进职业生涯的发展。

课程任务：中等职业学校语文课程要在九年义务教育的基础上，培养学生热爱祖国语言文字的思想感情，使学生进一步提高正确理解与运用祖国语言文字的能力，提高科学文化素养，以适应就业和创业的需要。第三学期重点加强建筑应用专业应用文写作的培训。

总课时数：234 课时

3. 数学

课程编码：GG0021002

课程内容：本课程的教学内容由基础模块、职业模块和拓展模块三个部分构成。基础模块是各专业学生必修的基础性内容和应达到的基本要求，职业模块是适应学生学习相关专业需要的限定选修内容，职业模块是适应学生学习相关专业需要的限定选修内容。促使学生能初步知道知识的含义及其简单应用，懂得知识的概念和规律（定义、定理、法则等）以及与其它相关知识的联系，能够应用知识的概念、定义、定理、法则去解决一些问题。

课程目标：在九年义务教育基础上，使学生进一步学习并掌握职业岗位和生活中所必要的数学基础知识；培养学生的计算技能、计算工具使用技能和数据处理技能，培养学生的观察能力、空间想象能力、分析与解决问题能力和数学思维能力；引导学生逐步养成良好的学习习惯、实践意识、创新意识和实事求是的科学态度，提高学生就业能力与创业能力。

课程任务：使学生掌握必要的数学基础知识，具备必需的相关技能与能力，为学习

专业知识、掌握职业技能、继续学习和终身发展奠定基础。

总课时数：216 课时

4. 英语

课程编码：GG0021003

课程内容：本课程的教学内容由基础模块、职业模块和拓展模块三个部分构成。基础模块的要求学生能听懂日常生活中的简单会话和职业场景中的简单指令，能借助图片、图像等听懂职业场景中的简单活动安排和会话。职业模块要求学生学习 300 个左右行业通用的专业词汇，能借助图片、图像等听懂职业场景中的简单活动安排和会话。拓展模块要求学生听、说、读、写、语法方面能有所突破，能较为熟练的掌握英语。

课程目标：中等职业学校英语课程要在九年义务教育基础上，帮助学生进一步学习英语基础知识，培养听、说、读、写等语言技能，初步形成职场英语的应用能力；激发和培养学生学习英语的兴趣，提高学生学习的自信心，帮助学生掌握学习策略，养成良好的学习习惯，提高自主学习能力；引导学生了解、认识中西方文化差异，培养正确的情感、态度和价值观。

课程任务：使学生掌握一定的英语基础知识和基本技能，培养学生在日常生活和职业场景中的英语应用能力；培养学生的文化意识，提高学生的思想品德修养和文化素养；为学生的职业生涯、继续学习和终身发展奠定基础。

总课时数：216 课时

5. 体育与健康

课程编码：GG0023004

课程内容：本课程是一门以身体练习为主要手段，以体育与健康知识、技能与方法为主要学习内容，以增进学生身心健康为主要目的。

课程目标：让学生懂得体育与卫生保健的基础知识和体质健康常识，了解常见病的预防知识；掌握常用的运动技能，掌握科学锻炼和娱乐休闲的基本方法，养成自觉锻炼的习惯；加强学生体质训练，对学生体质健康状况进行监控；培养学生养成坚持锻炼、自我保健的习惯；全面提高身体素质，适应未来职业岗位的需要，为终身锻炼、继续学习与创业立业奠定基础。

课程任务：通过体育与健康课程教学，使学生树立“健康第一”的思想，传授体育与健康的基本文化知识，体育技能和方法，通过科学指导和安排体育锻炼过程，培养学生的健康人格、增强体能素质，提高综合职业能力。

总课时数：180 课时

6. 计算机应用基础

课程编码：GG0022010

课程内容：依据《中等职业学校计算机应用基础教学大纲》开设，使学生通过对计算机基础知识，操作系统的使用，因特网（Internet）应用，文字处理软件应用，电子表格处理软件应用，多媒体软件应用，演示文稿软件应用等知识的学习，使学生进一步了解、掌握计算机应用基础知识。

课程目标：使学生进一步了解、掌握计算机应用基础知识，提高学生计算机基本操作、办公应用、网络应用、多媒体技术应用等方面的技能，使学生初步具有利用计算机解决学习、工作、生活中常见问题的能力；使学生能够根据职业需求运用计算机，体验利用计算机技术获取信息、处理信息、分析信息、发布信息的过程，逐渐养成独立思考、主动探究的学习方法，培养严谨的科学态度和团队协作意识；使学生树立知识产权意识，了解并能够遵守社会公共道德规范和相关法律法规，自觉抵制不良信息，依法进行信息技术活动。

课程任务：使学生掌握必备的计算机应用基础知识和基本技能，培养学生应用计算机解决工作与生活中实际问题的能力；使学生初步具有应用计算机学习的能力，为其职业生涯发展和终身学习奠定基础；提升学生的信息素养，使学生了解并遵守相关法律法规、信息道德及信息安全准则，培养学生成为信息社会的合格公民。

总课时数：108 课时

7. 历史

课程编码：HK1212071

课程内容：通过学习《历史》要求学生掌握：（1）中国古代史，主要介绍远古、先秦、秦、汉、三国、两晋、南北朝、隋、唐、五代、辽、宋、夏、金、元、明以及清（鸦片战争以前）时期的中国。（2）中国近代史，主要内容包括鸦片战争、太平天国、洋务运动、民族危机的加深、戊戌变法、辛亥革命、五四新文化运动和中国共产党的成立、国民革命、国共对峙的十年以及抗日战争。（3）中国现代史，主要介绍中华人民共和国的成立和向社会主义的过渡、在曲折中前进、“文化大革命”、社会主义建设新时期新中国的外交以及新中国的文化与科技。（4）世界古代史，主要介绍古代亚非文明、古代西方文明、早期东西方文明的冲突以及中古欧洲社会。（5）世界近代史，主要介绍资本主义的兴起、英国资产阶级革命、法国大革命和法兰西第一帝国、第一次工业革命、马克思主义的诞生和巴黎公社、沙皇俄国的改革、美国内战、日本明治维新以及资本主义进入垄断阶段。（6）世界现代史，主要介绍第一次世界大战、俄国社会主

义革命和社会主义建设、资本主义世界的危机、第二次世界大战、冷战、世界的多极化趋势以及世界格局的新变化。

课程目标：中等职业学校历史课程要全面贯彻党的教育方针，践行社会主义核心价值观。落实立德树人的根本任务，不断培养学生历史课程核心素养。

课程任务：根据课程的需要，学生要完成基础知识学习，完成与内容相关的讨论问题以及同步练习题，使学生通过学习教材、课上讨论、课后练习，能比较系统地理解和掌握历史知识，增强分析与运用能力。

总课时数：72 课时

8. 公共艺术课程

课程编码：GG0021126

课程内容：本课程由基础模块和拓展模块两部分构成，基础模块包括音乐与美术，拓展模块包括合唱、舞蹈、影视、戏曲等，学校根据实际情况主要培养学生音乐欣赏能力。

课程目标：使学生了解不同艺术类型的表现形式、审美特征和相互之间的联系与区别，培养学生艺术鉴赏兴趣；使学生掌握欣赏艺术作品和创作艺术作品的基本方法，学会运用有关的基本知识、技能与原理，提高学生艺术鉴赏能力；增强学生对艺术的理解与分析评判的能力，开发学生创造潜能，提高学生综合素养，培养学生提高生活品质的意识。

课程任务：通过艺术作品赏析和艺术实践活动，使学生了解或掌握不同艺术门类的基本知识、技能和原理，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，增强文化自信与文化自信，丰富学生人文素养与精神世界，培养学生艺术欣赏能力，提高学生文化品味和审美素质，培育学生职业素养、创新能力与合作意识。

总课时数：36 课时

9. 中华优秀传统文化—书法

课程编码：GG0022259

课程内容：本课程包括书法的特点、历史概况、书体、书法技法、书法基础理论等，根据学校实际情况和学生特点主要开始硬笔书法的练习。

课程目标：要求学生了解书法艺术的性质、特点；了解书法历史概况；了解主要书体的艺术特点和书法技法；掌握书法美学的基础理论，鉴赏书法作品的一般原则和方法，以培养感受书法美的敏感，提高书法审美水平。

课程任务：通过学习提高学生对书法学习的兴趣，使学生养成良好的书写习惯，掌

握书法的学习方法和硬笔书法的书写技巧，书写能力有一定的提高，达到写出字好辨认、端正、美观、快速，具有一定的艺术美的程度，使学生能在以后的工作中，写出一手规范、工整的字，从认识上给他人带来方便和美的享受，同时提高学生欣赏和审美能力。

总课时数：90 课时

10. 安全教育

课程编码：GG0021219

课程内容：本课程包括校园安全、交通安全、饮食安全、专业实践安全、社会安全、心理安全、户外活动安全、自然灾害安全、信息安全等方面的知识。

课程目标：培养学生的社会安全感，使学生逐步形成安全意识，掌握必要的安全行为的知识和技能，了解相关的法律法规常识，养成在日常生活和突发安全事件中正确应对的习惯，最大限度地预防安全事故发生和减少安全事件对学生造成的伤害，保障学生健康成长。

课程任务：通过开展安全教育，培养学生安全感，提高学生的自我保护意识，增强学生的自我保护能力，

总课时数：90 课时

(二) 专业技能课程

※ 专业必修课程

1. 学前儿童卫生保健

课程编号：XQ0612055

课程内容：本课程是中职学前教育的专业核心课程。本课程根据现代社会发展的需要，结合现代儿童卫生保健工作改革的观点和思想，并以《幼儿园工作规程》和《3—6岁儿童学习与发展指南》为指导，较全面地阐述了托幼机构幼儿卫生保健的具体工作，较为详细地分析了幼儿的生理、心理特点。

课程目标：掌握学前儿童解剖生理特点、生长发育规律及健康评价；掌握学前儿童所需营养的相关知识，并了解托幼机构的膳食管理；熟悉学前儿童常见疾病及心理卫生问题的基础知识，掌握基本急救措施及教育对策；了解教育环境创设及教育过程中的卫生要求，熟悉幼儿园的卫生保健制度；提高幼儿卫生保健实操能力。

课程任务：培养学生掌握必需的幼儿卫生保健的基本知识和基本技能，为提高学生综合素质，增强其适应职业变化的能力和继续学习的能力打下一定的基础。

总课时数：72

2. 学前儿童发展心理

课程编号：XQ0612060

课程内容：本课程是中职学前教育的专业核心课程。本课程适当介绍普通心理学的基本知识，主要阐述幼儿心理发展的基本规律和各年龄阶段儿童心理发展的特征，着重介绍各年龄儿童心理的整个面貌，揭示儿童心理发展的内部矛盾及其各个发展阶段的不同表现，对学生在将来的幼儿园实地工作中起着重要的作用，有着十分突出的实践性和操作性。

课程目标：掌握学前儿童认知、情绪和情感、社会化、个性和心理健康等方面发展规律和各年龄阶段发展的特征；了解儿童发展差异形成的原因，初步掌握了解幼儿心理的主要方法；知道幼儿学习的主要方式和特点；学会观察与解释幼儿的行为，能够正确判断、解释和说明有关心理想象和问题，解决一般的幼儿心理问题。

课程任务：通过对幼儿教育系统中的幼儿心理发展与变化规律的学习，理论联系实际，了解各种教育措施和解决实际问题的对策，使学生能在今后的教育过程中正确运用这些规律促进幼儿身心健康和谐地发展，提高学生的综合能力。

总课时数：90

3. 学前教育基础知识

课程编号：XQ0612061

课程内容：本课程是中职学前教育的专业核心课程。本课程的主要内容包括教育学的产生、发展和幼儿教育学的目标、任务和原则；幼儿园全面发展教育特点与方法；幼儿教育的基本要素；幼儿园课程；幼儿园的各种教育活动；幼儿园与小学的衔接及幼儿园教育评价等。

课程目标：掌握幼儿教育基础知识和一般原理，了解幼儿体育、智育、德育、美育的内容，幼儿园教学、游戏、日常生活、幼小衔接等知识。能根据幼儿教育发展对幼儿园教师的实际需要，学会从事幼教工作所需的教育教学技能，会正确运用幼儿教育的基本方法与技能解释、解决常见幼儿教育问题。

课程任务：培养学生具有现代教育观念，懂得当前国家关于学前教育的教育理念，具有一定教育理论基础和一定实践能力的新一代学前教育教师。

总课时数：108

4. 幼儿园教育活动设计与指导

课程编号：XQ0612062

课程内容：本课程是中职学前教育的专业核心课程。本课程内容立足于运用教育学、心理学知识，将课程理论与教学设计相结合，侧重幼儿园活动的设计指导与方案评析，

以活动设计思想为主线，运用丰富的教学案例，通过形式多样的教学训练方式促进学生综合能力的形成。

课程目标：课程力图渗透幼儿园教改的新思路、新实践、新认识，尽可能继承和发挥传统教学的优点，促进学生掌握从事学前教育工作所必需的幼儿园活动设计的基础知识和相应的专业技能。

课程任务：指导学生在掌握学前教育专业相关理论的基础上，能将理论与实践相结合，提高设计和组织教育活动的基本技能；理解幼儿园活动设计的内涵，具备活动设计的理论功底和实际操作的能力。培养学生具有敬岗爱业，遵纪守法，吃苦耐劳，积极主动等良好的职业道德；具有一定的沟通，团队合作，语言表达，文字表达，自我学习等职业综合素质；有一定的提出问题，分析问题，解决问题等开拓创新综合能力。

总课时数：162

5. 幼儿园游戏

课程编号：XQ0612328

课程内容：本课程是中职学前教育的工学结合课程。本课程全面、系统、科学地阐明了幼儿园游戏教育活动的主要内容、基本方法、基本技能。

课程目标：了解幼儿游戏的基本理论；能够创设幼儿游戏环境、组织游戏、进行观察与评价，能对多种幼儿游戏进行分类指导；能根据幼儿园活动区的需求，及时投放玩具和活动材料。

课程任务：对幼儿园游戏教育活动有一个全面认识，并进一步提高对幼儿园游戏教育活动的设计与实施能力。

总课时数：72

6. 乐理与视唱

课程编号：XQ0612057

课程内容：本课程是中职学前教育的专业核心课程。乐理与视唱练耳是学前教育专业中音乐教学的有机组成部分。乐理降低难度，侧重于儿童乐理及训练；视唱练耳选择适合中职学前教育学生进行视唱和听觉训练的内容，易于操作。

课程目标：通过乐理的学习，使学生掌握学习音乐所必需的最基础知识，积累音乐语言，提高音乐素质和审美能力，同时增进对儿童歌曲的全面了解，并为分析儿童歌曲打下基础；通过视唱练耳的学习，使学生掌握简谱、五线谱，具备基本的视谱能力，培养音乐听觉判断、听觉记忆能力，做到音高准，节奏正确，节拍稳；能正确划拍，根据乐曲要求，把握速度、力度，有表现力的进行视唱。

课程任务：掌握正确的音准、节奏和基本的情感表达能力；能识谱演唱一般的歌曲，能听辨和分析一般音乐作品的调式、调性、节拍、节奏、音程等要素；发展音乐听觉和记忆；积累音乐语言。

总课时数：126

7. 唱歌与幼儿歌曲弹唱

课程编号：XQ0612058

课程内容：本课程是中职学前教育的专业核心课程。

唱歌是学前教育专业中音乐教学的有机组成部分。声乐降低难度，侧重于声乐基础知识的了解及歌唱的技能技巧的训练。歌曲选择一般难度的声乐作品及各种风格的幼儿歌曲，适合中职学前教育学生进行技能技巧的训练，易于操作。

幼儿歌曲弹唱主要包含儿歌示范曲目的学习和儿歌弹唱技能的训练内容。

课程目标：掌握声乐基础知识和歌唱的技能技巧，能分析处理一般声乐作品，准确地表现歌曲的内涵与情感，有表情地演唱不同风格的歌曲和幼儿歌曲，有一定的歌唱能力；了解和熟悉幼儿歌曲的一般特点，对各种风格的幼儿歌曲有个全面的了解，能根据需要进行幼儿歌表演，在表演活动中树立不怕困难、分工协作、和谐发展的团体精神，更积极主动地开展幼儿歌表演的创编活动。

指导学生运用钢（风）琴演奏的基础知识和基本技能技巧，为儿歌弹奏编配指法，完成边弹边唱的练习，培养学生对音乐的感受力、理解力、表现力。

课程任务：使学生具备从事幼儿音乐、歌唱教学的基本知识和演唱、弹唱技能，渗透思想教育及美育，陶冶学生情操，加强学生从事幼教工作的观念，提高为社会服务的意识。

总课时数：198

8. 舞蹈

课程编号：XQ0612056

课程内容：本课程是中职学前教育的专业核心课程。具备生动再现幼儿舞蹈能力，并能自学、记录和初步创编幼儿舞蹈；掌握幼儿舞蹈教学方法，能讲解示范舞蹈动作和组织领导幼儿舞蹈活动。

课程目标：引导学生掌握舞蹈的基础知识和基本技能，初步懂得人体美和动作美的概念，掌握舞蹈的基本动作、基本技能和舞蹈的素材，了解各民族、芭蕾舞、幼儿舞蹈的风格与特点，学习具有典型性的内容；提高学生的节奏感，加强身体的协调性、灵活性和柔韧性；在了解幼儿舞蹈特点的基础上，培养学生对幼儿进行舞蹈排练的组织指

导能力。

课程任务：掌握我国几种主要民族舞蹈的基本步伐和动作组合、儿童舞的基本舞步和动作组合、幼儿模仿动作、幼儿表演舞和音乐游戏；了解幼儿舞蹈的特点，能够初步编排与指导幼儿舞蹈。

总课时数：216

9. 舞蹈创排

课程编号：XQ0612065

课程内容：本课程是中职学前教育的专业核心课程。具备生动再现幼儿舞蹈能力，并能自学、记录和初步创编幼儿舞蹈；掌握幼儿舞蹈教学方法，能讲解示范舞蹈动作和组织领导幼儿舞蹈活动。

课程目标：引导学生掌握舞蹈的基础知识和基本技能，初步懂得人体美和动作美的概念，掌握舞蹈的基本动作、基本技能和舞蹈的素材，了解各民族、芭蕾舞、幼儿舞蹈的风格与特点，学习具有典型性的内容；提高学生的节奏感，加强身体的协调性、灵活性和柔韧性；在了解幼儿舞蹈特点的基础上，培养学生对幼儿进行舞蹈排练的组织指导能力。

课程任务：掌握我国几种主要民族舞蹈的基本步伐和动作组合、儿童舞的基本舞步和动作组合、幼儿模仿动作、幼儿表演舞和音乐游戏；了解幼儿舞蹈的特点，能够初步编排与指导幼儿舞蹈。

总课时数：72

10. 绘画

课程编号：XQ0612052

课程内容：本课程是中职学前教育的专业核心课程。本课程包括美术欣赏概论、素描、色彩、简笔画和线描画等学习内容，根据幼儿教学的特点需求，重点学习素描、色彩、简笔画的内容。

课程目标：能够使学生在完成艺术作品的过程中，以及在欣赏中外经典艺术的作品时，陶冶审美情操，提高他们的生活品位；抒发个人情感，获得个性发展；掌握必备的技艺，形成良好的职业素养。

课程任务：促进学生的身心健康发展，开发智力，培养高尚情操和正确审美观念，提高学生职业能力、创业能力，为学生今后继续学习和发展发挥重要作用。

总课时数：144

11. 手工

课程编号：XQ0612014

课程内容：本课程是中职学前教育的专业核心课程。本课程包括泥塑、纸艺、布艺、废旧材料综合应用、教玩具制作与幼儿园环境创设等学习内容。

课程目标：能够使学生在制作艺术作品的过程中，以及在欣赏中外经典艺术的作品时，陶冶审美情操，提高他们的生活品位；抒发个人情感，获得个性发展；掌握必备的技艺，形成良好的职业素养。

课程任务：根据幼儿教学的特点需求，重点指导学生学习泥塑、纸艺、布艺的内容，掌握基本技能，促进学生的身心健康发展，开发智力，培养高尚情操和正确审美观念，提高学生职业能力、创业能力，为学生今后继续学习和发展发挥重要作用。

总课时数：108

12. 键盘与幼儿歌曲伴奏

课程编号：XQ0612053

课程内容：本课程是中职学前教育的专业核心课程。本课程包含钢（风）琴演奏的基础知识和基本技能技巧等学习内容、儿歌配奏的理论学习和儿歌配奏技能的训练内容。

课程目标：指导学生掌握钢（风）琴演奏的基础知识和基本技能技巧，运用乐理中的和弦与调式基础知识，结合儿歌配奏的原理，为儿歌选配和弦、音型，完成边弹边唱的练习，培养学生对音乐的感受力、理解力、表现力。

课程任务：培养学生对音乐的感受力、理解力、表现力和为幼儿歌（乐）曲配弹伴奏的能力，达到将来从事幼儿音乐教学工作及组织幼儿音乐活动的要求。

总课时数：252

13. 幼儿教师口语

课程编号：D01

课程内容：本课程是中职学前教育的职业素质课程。本课程主要包含普通话理论与训练、幼儿教师口语涉及的基本知识和一般交际口语技能训练、幼儿教师职业口语训练。

课程目标：能够运用标准或比较标准的普通话，进行一般口语交际并开展幼儿园教育、教学活动。掌握幼儿园常用口语交际的基本技能；能够根据不同的教育教学情境的需要科学、严谨、简明、生动地组织语言，具有启发性和感染力；语言表达清晰、流畅，语态自然大方，有一定应变能力。

课程任务：在掌握幼儿教师口语基础知识和语言表达技巧的基础上，进一步强化从事幼儿园教育教学的综合能力。

总课时数：104

14. 幼儿文学阅读与指导

课程编号：XQ0612063

课程内容：本课程是中职学前教育的专业核心课程。本课程主要包含幼儿文学文体论和幼儿文学作品表达技巧。

课程目标：加深对不同类型幼儿文学作品的理解，掌握对幼儿文学作品的表达技巧。

课程任务：具有从事幼儿语言教学的综合能力，为将来从事幼儿教育工作奠定良好的基础。

总课时数：72

15. 幼儿园保育

课程编号：XQ0612329

课程内容：本课程是中职学前教育的职业资格课程。本课程全面、系统、科学地阐明了幼儿园保育工作的主要内容、基本方法、基本技能。

课程目标：对幼儿园保育工作有一个全面认识，进一步提高幼儿园保育实操能力，形成良好的职业素养。

课程任务：根据幼儿教育的特点需求，重点指导学生掌握幼儿园保育基本技能，促进学生的身心健康发展，培养高尚师德情操，提高学生职业能力。

总课时数：54

16. 0-3岁婴幼儿抚育与教育

课程编号：XQ0612330

课程内容：本课程是中职学前教育的职业资格课程。本课程全面、系统、科学地阐明了0-3岁婴幼儿抚育与教育的主要内容、基本方法、基本技能。

课程目标：对0-3岁婴幼儿抚育与教育有一个全面认识，进一步提高保育实操能力，形成良好的职业素养。

课程任务：根据婴托机构教育教学的特点需求，重点指导学生掌握0-3岁婴幼儿抚育与教育的基本技能，促进学生的身心健康发展，培养高尚师德情操，提高学生服务意识与职业能力。

总课时数：90

※ 专业选修课程

1. 幼儿教育政策与法规

课程编号：XQ1012153

课程内容：本课程是中职学前教育的专业拓展课程。本课程主要涉及法、教育法的基础知识、幼儿教育的法规与政策、幼儿的权利、幼儿园的法律地位、幼儿园的保育与教育、幼儿园的工作人员等内容。

课程目标：比较全面系统地掌握幼儿教育的政策法规，具备从事教育教学和幼儿教育管理工作所必备的政策法规知识，树立依法治教的观念，提高法律意识和修养，提高运用所学的幼儿教育政策法规知识解决实际问题的能力，增强依法执教的水平和能力。

课程任务：学习和掌握幼儿教育的相关政策法规，提高幼教法律、法规意识和依法执教的水平。

总课时数：18

2. 书法

课程编号：GG0023234

课程内容：本课程是中职学前教育的职业素质课程。本课程主要包含硬笔书法、软笔书法、粉笔书法的知识与技能训练内容。

课程目标：培养学生的书写能力和书写水平，训练学生能写出端正、工整、美观适用的钢笔字、毛笔字和粉笔字。

课程任务：能写出端正、工整、美观适用的钢笔字、毛笔字和粉笔字，为将来从事幼儿教育工作的基础。

总课时数：36

3. 幼儿园多媒体课件设计与制作

课程编号：XQ0612066

课程内容：本课程是中职学前教育的职业素质课程。本课程主要包含平面设计技术、多媒体应用技术的学习内容。

课程目标：培养学生从事教学课件制作所需的平面设计技术、多媒体应用技术，能独立设计教学课件。

课程任务：能根据幼儿园教育教学工作需要独立设计教学课件，为将来从事幼儿教育工作的基础。

总课时数：72

4. 玩教具制作

课程编号：XQ0612331

课程内容：本课程是中职学前教育的工学结合课程。本课程主要包含幼儿园玩教具的赏析、教玩具制作与幼儿园环境创设。

课程目标：能够使学生在制作玩教具的过程中，以及在欣赏优秀的玩教具作品时，陶冶审美情操，获得个性发展；掌握必备的技艺，形成良好的职业素养。

课程任务：根据幼儿教育的特点需求，重点指导学生掌握基本技能，促进学生的身心健康发展，开发智力，培养高尚情操和正确审美观念，提高学生职业能力、创业能力，为学生今后继续学习和发展发挥重要作用。

总课时数：72

七、教学进程总体安排

理论教学与实践教学都是职业教育中不可缺少的部分。理论教学应该在实践教学的支持下进行，促进学生对理论的理解。

实践教学是培养学生职业技能的重要环节，是对学生进行思想教育、劳动教育和培养敬业精神与职业意识的有效途径，也是对学生养成良好的职业习惯的重要措施。

实践教学分为课程实习、校外实习、顶岗实习三大类。课程实习是指导需要单独开设与课程相配套的包含在课程教学中的技能课程。校外实习是根据教学实践课程的需要，在学生在校学习期间安排学生到幼儿园跟班见习、实习，学习指导老师的教学经验。顶岗实习是在第六学期安排在各级各类幼儿园进行的全面的综合性的教学技能训练，学校在安排时要制订详细的综合实习计划（指导书），在结束时，要对学生在实习单位的表现和实习报告作全面的考核，成绩列入学生成绩册。

课程实习：专业教师可根据本专业实际，在课堂内进行理论教学的同时，安排适当的时间进行实践训练，如教学基本技能的训练，教学组织能力的训练，保教工作能力的训练等。

校外实习：一年级每学期组织一周的幼儿园认识见习；二年级每学期组织一周的保育岗位实习；三年级第一学期组织为期三周的教育实习，使学生了解各级各类幼儿园的日常教学管理工作和保育工作情况，巩固专业思想，促进专业学习。

顶岗实习：第六学期学校组织学生参加双选会，进入到联系的各级各类幼儿园实习。学生通过这一阶段实习和巩固学校课程实习内容，融会贯通所学的知识技能，具有运用理论知识解决教育教学和幼儿管理实际问题的能力，最后达到强化职业技能，提高全面素质和综合职业能力，具有新型幼儿教师的基本能力，并为就业创造条件。

表 1 教学工作总安排表

内容	第 1 学年		第 2 学年		第 3 学年		合计
	一	二	三	四	五	六	周数
学年							
学期							

理论教学	课堂教学	18	16	18	16	18	顶岗实习/ 单招考试	86
	考试	1	1	1	1	1		5
	合计	19	17	19	17	19		91
实践教学	认识见习	1	1					2
	保育岗位实习			1	1			2
	教学实习					3		3
	课程设计				2	2		4
	艺术实训	2	2	2	2	2		10
	综合实习						18	18
	合计	2	3	2	4	7	18	39
其他	入学、安全教育	1						1
	军训	1.5						1.5
	机动	1	1	1	1	1		5
	合计	3.5	1	1	1	1		6.5

幼儿保育专业教学进程安排表见附录（表4）

八、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

（一）师资队伍

1. 基本要求：能胜任六大模块教学任务、专业知识和专业能力结构合理、数量足够的师资团队，双师型教师占专业教师的90%以上。
2. 配备能带领专业教师进行专业各项建设工作任务的专业负责人1名、专业带头人多名。
3. 专业骨干教师数量要占专业教师总数的60%以上。
4. 要有专业名师2—3名。
5. 要引入一定数量的有实践经验的兼职教师，同时要聘请行业、企业知名专家定期到校作指导。

表2 泸县建校学前教育专业教师统计表

序号	姓名	性别	学历	职称	是否	教师	是否	任 课 名 称
					“双师型”	身份	骨干教师	
1	田玲	女	本科	高级	是	专任	市骨干教师	音乐、幼儿园教育活动设计与实践
2	唐明	男	本科	高级		专任	市骨干教师	书法
4	易娟	女	本科	高级	是	专任	县骨干教师	乐理与视唱、唱歌、键盘、幼儿歌曲弹唱、幼儿歌曲伴奏

5	游涛	男	本科	中一	是	专任	县骨干教师	书法、绘画
6	祝藤懿	女	本科	中一	是	专任	校骨干教师	乐理与视唱、公共艺术、幼儿教育政策与法规
7	余刚	男	本科	高级	是	专任	校骨干教师	乐理与视唱、唱歌、键盘、幼儿歌曲弹唱、幼儿歌曲伴奏
8	刘娟	女	本科	中一		专任		学前教育基础知识、乐理与视唱、唱歌
9	文誉璇	女	本科	未评	是	专任		舞蹈、舞蹈创排
10	陈瑶	女	本科	中一	是	专任		学前儿童卫生保健
11	黄霜叶	女	本科	中二	是	专任		幼儿教师口语
12	李艳秋	女	本科	中二		专任		绘画、手工、玩教具制作
13	胡梦	女	本科	中二		专任		舞蹈、舞蹈创排
14	周霓虹	女	本科	中二		专任		绘画、手工、玩教具制作
15	余雨洁	女	本科	中二		专任		乐理与视唱、唱歌、键盘、幼儿歌曲弹唱、幼儿歌曲伴奏
16	陈泯男	女	本科	未评		专任		舞蹈、舞蹈创排
17	邓林莉	女	本科	未评		专任		绘画、手工、玩教具制作、幼儿教育政策与法规
18	李燕	女	本科	未评		专任		学前教育基础知识、幼儿文学
19	陶天波	男	本科	未评				学前儿童发展心理
20	何叶	女	本科	未评				绘画、手工、玩教具制作
21	贾尔萍	女	本科	未评		专任		学前教育基础知识、公共艺术、幼儿园教育活动设计与指导
22	王永容	女	本科			兼职		见习、实习
23	邓霞	女	本科			兼职		舞蹈、舞蹈创排
22	屈翠岚	女	专科			兼职		见习、实习
23	刘玉梅	女	专科			兼职		见习、实习

以上师资兼职教师占 13%（标准 10%），本科学历 90%（标准 80%），中级以上 42%（标准 40%），双师型 42%。

（二）教学设施

1. 基本要求：要建设满足学校该专业现有规模下各技能学科的实训教学用房，配备足够的实训教学设备。

2. 要建设能开展幼儿园模拟活动所需的实训教学场地，以及能满足音乐、美术、舞蹈实训的配套设备设施。

校内实训实习必须具备的实训室及主要工具、设施设备和数量见下表

表 3

序号	实训室名称	主要工具和设施设备	
		名称	数量（套/架）
1	舞蹈实训室	DVD 音响设备	2
		把杆、大幅面镜子	长度不少于 40 米

2	声乐、视唱实训室	钢琴	1
		数字 CD 音响设备	1
3	钢琴实训室	钢琴	50
4	绘画手工实训室	实物展示台	4
		数字多媒体教学系统	1
		各类石膏、模型、实物等美术用具	5
		展示柜	4
		手工制作常用工具	20
5	婴幼儿保育实训室	多媒体教学设备	1
		婴儿模型	10
		婴幼儿餐饮用具	10
		盥洗用具	10
		清洁、消毒用具	20
		疾病检查及急救用具	10
6	幼儿园教育活动 综合实训室	多媒体教学设备	1
		幼儿园桌椅	8
		各活动区玩教具	1
		幼儿打击乐教具	5
		移动黑板	10

(三) 教学资源

1. 教材选用要坚持教学内容要符合该专业的培养目标，教学模式要符合中职教育教学改革方向，内容新颖、适用，体系编排科学的国家规划教材。

2. 学校要做好教材开发的规划。根据学校自身教学实际和行业标准，组织专业骨干力量编写一定数量的校本教材。

(四) 教学方法

1. 公共基础课

公共基础课教学要符合教育部有关教育教学的基本要求，按照培养学生基本科学文化素养、服务学生专业学习和终身发展的功能来定位，重在教学方法、教学组织形式的改革，教学手段、教学模式的创新，调动学生学习的积极性，为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续性发展奠定基础。

2. 专业技能课

专业技能课应结合国家对幼儿保育的要求和婴托机构工作实际，对课程内容进行整合，并根据本专业标准细化各门课程的具体要求，制定科学、可行的教学目标，安排好教学内容。要进行行动导向的教学设计，提倡项目教学、案例教学、任务教学、角色模拟、情景教学等方法，突出“做中学、做中教”的职业教育特色，形成操作技能与职业规范相统一，学习内容与工作内容相统一，理论学习与实践操作一体化。要借助校企合作机制，充分利用校内外实训基地，充实教学资源，为学生自主学习、合作学习提供有力保障。

任课教师要尊重学生的主体地位，倡导反思性学习，培养学生的创新精神，要紧密结合幼儿园的实际，强化职业技能训练，培养学生综合职业能力。

(五) 学习评价

1. 建立学校考核+行业考核+社会考核相结合的考核评价机制。建立多元化、灵活的考核模式。重点检测学生的基础知识、综合素质、专业能力和职业能力。

2. 文化基础模块重在考核学生的基础知识和基本的应用能力，可采取平时过程考核+综合基础知识笔试考核+综合应用能力考核+其他考核（知识竞赛、手抄报等形式）等相结合的考核模式。

3. 专业理论课重在考核学生的专业基础知识和应用能力，可采取平时过程考核+期末综合考核、平时过程考核+大作业等考核模式。

4. 专业理论兼技能课重在考核学生的专业基础知识、专业技能和应用能力，可采取平时过程考核+综合考核、平时过程考核+专业理论考核+专业技能考核+社会实践考核、毕业设计等相结合的考核模式。

5. 专业技能课重在考核学生专业技能掌握程度、专业设计能力，可采取平时过程考核+专业技能综合考核、平时过程考核+专业作品考核、毕业设计等相结合的考核模式。

6. 实习过程考核由实习单位进行考核，该考核结论作为学生实习成绩的重要依据，实习单位指导教师如实评定成绩。学生必须在规定的外出实习期限内（外出实习时间为0.5年）把顶岗实习指导书交回学校招生就业培训处。专业组将组织专业教师对学生的个人计划、日记、个人总结等进行认真地鉴定，得出实习结果。实习手册中凡需用人单位盖章的地方要单位加盖公章以证明其真实性。

(六) 质量管理

教学管理要更新观念，改变传统的教学管理方式。教学管理要有一定的规范性和灵活性，合理配备教师、实训室和实训场地等教学资源，为课程的实施创造条件；要加强

对课程教学及实践环节的质量监控，改革教学评价的标准和方法，促进教师教学能力的提升，保证教学质量。

要认真落实《中等职业学校学生实习管理办法》的规定和要求，对实训实习工作做到统一组织、落实计划、校企共管。学校和幼儿园签订实习协议，明确双方的权利与义务，双方指派指导教师具体组织管理。实习指导教师要切实负责对实习生的思想教育、组织管理、业务指导及考核评价。学校应关注学生在实习期间的意外伤害保险，以及基本的实习生活与工作环境安全。

九、毕业要求

毕业要求是学生通过规定年限的学习，须修满幼儿保育专业人才培养方案所规定的学时，完成规定的教学活动，毕业时应达到的素质、知识和能力等方面要求。毕业要求应能支撑培养目标的有效达成。

（一）职业素养

1. 遵守爱岗敬业、热爱幼儿、为人师表、遵纪守法、积极进取、开拓创新、实事求是、勤于思考、勇于创新、尊重家长、热情服务、文明礼貌，团结协作的保育员职业守则。

2. 具有实事求是、勤于思考、勇于创新的科学精神。

（二）职业能力

1. 身体素质好，无传染性疾病，有一定的语言表达能力和组织能力。

2. 具有通过不同途径获取信息、学习掌握新知识和新技术、继续学习的自主学习能力。

3. 具有自主创新能力、就业和一定的创业能力，具有适应职业变化的能力。

4. 具有了解学前教育的基本理论与方针政策，掌握清洁消毒、生活管理、安全工作的基本知识和技能，以及配合教育活动的的能力。

（三）专业知识和专业技能

1. 专业岗位知识要求：

① 具有基本的科学文化素养，掌握本专业必需的文化基础知识。

② 了解有关学前儿童的卫生保健、发展心理、教育基础知识等专业理论知识。

③ 掌握从事婴托机构、幼儿园保育工作的有关专业理论知识与实际操作技能。

④ 初步掌握进行教育工作所必需的音乐、美术、舞蹈、键盘、口语等专业基础知

识与技能。

2. 专业岗位技能要求:

① 具有开展幼儿园保育工作的能力。如: 了解观察能力, 语言表达能力, 组织管理能力, 自我调制能力, 调控应变能力, 适应能力, 分析解决问题的能力等。

② 具备一定的音乐、舞蹈、键盘、口语、美术等基本技能, 能配合开展教育活动。

③ 具有创新意识和立业创业能力。

④ 具有使用计算机等多媒体手段的技能。

⑤ 逐步培养职业变化的能力和继续学习的能力。

3. 专业综合素质要求:

① 热爱社会主义祖国、拥护党的基本路线, 懂得马列主义、毛泽东思想和邓小平理论, 具有爱国主义、集体主义、社会主义思想和良好的思想品德。

② 具有必要的体育、心理、卫生和保健知识、健全的体魄及良好的心理素质。

③ 具有自觉创新、自主创业的精神, 具有不断获取知识、开发自身潜能、适应岗位变更的能力。

④ 具有较强的工作协调能力、人际交往的能力。

十、附录 幼儿保育专业实施性教学计划

表 4

幼儿保育专业实施性教学计划

课程类别	性质	课程编码	课程全称	课程简称	考核办法	总学时	第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期
公共基础课程模块	必修	GG0021099	思政(中国特色社会主义)		考试	36	2					
		GG0021005	思政(心理健康与职业生涯规划)		考试	36		2				
		GG0021006	思政(职业道德与法治)		考试	36			2			
		GG0021008	思政(哲学与人生)	哲学人生	考试	36				2		
		GG0021001	语文	语文	考试	234	4	3	3	3		
		GG0021002	数学	数学	考试	216	3	3	3	3		
		GG0021003	英语	英语	考试	216	3	3	3	3		

		GG0023004	体育与健康	体育与健康	考查	180	2	2	2	2	2			
		GG0022010	计算机基础	计算机基础	考试	108	3	3						
		HK1212071	历史	历史	考试	72		2	2					
		GG0021126	公共艺术	公共艺术	考查	36			1	1				
	选修	GG0022259	中华优秀传统文化	中华优秀传统文化	考查	90	1	1	1	1	1			
		GG0021219	安全教育	安全教育	考查	90	1	1	1	1	1			
	专业 技能 课	必修	XQ0612055	学前儿童卫生保健	幼儿卫生学	考试	72	2	2					
			XQ0612060	学前儿童发展心理	幼儿心理学	考试	90		2	3				
			XQ0612061	学前教育基础知识	幼儿教育学	考试	108			3	3			
			XQ0612062	幼儿园教育活动设计与指导	幼儿活动	考查	162				3	6		
XQ0612328			幼儿园游戏	幼儿游戏	考查	72						4		
XQ0612057			乐理与视唱	音乐	考试	90	3	2						
XQ0612058			唱歌与幼儿歌曲弹唱	唱歌	考查	234	1	1	5	2	4			
XQ0612056			舞蹈	舞蹈	考查	216	3	3	3	3				
XQ0612052			舞蹈创排	舞蹈创排	考查	72						4		
XQ0612052			绘画	绘画	考查	144	4	4						
XQ0612014			手工	手工	考查	108			3	3				
XQ0612053			键盘与幼儿歌曲伴奏	键盘	考查	252	4	3		3	4			
D01			幼儿教师口语	教师口语	考查	90	3	2						
XQ0612063			幼儿文学阅读与指导	幼儿文学	考查	72			2	2				
XQ0612329			幼儿园保育	保育员	考查	54					3			
XQ0612330			0-3岁婴幼儿抚育与教育	育婴员	考查	90						5		
选修			XQ1012153	幼儿教育政策与法规	幼教法	考试	18			1				
			GG0023234	书法	书法	考查	36			1	1			
			XQ0612066	幼儿园多媒体课件设计与制作	课件制作	考查	72						4	
		XQ0612331	玩教具制作	玩教具制作	考查	72						4		

		小计	3510	39	39	39	39	39	
	综合实训	见习、实习等	210	15	15	45	45	90	
		顶岗实习	800						800

说明：周学时：39 节，37 节正课，2 节晚自习（晚自习排公共基础选修课），每期周数：18 周



四川省泸县建筑职业中专学校

LUXIAN ARCHITECTURE PROFESSIONAL SECONDARY SCHOOL OF SICHUAN

专业人才培养调研报告

(幼儿保育专业)

负责人：游 涛 唐兴明

编撰教师：李艳秋 田 玲

审核批准：张永鸿

四川省泸县建筑职业中专学校

2020年10月

四川省泸县建筑职业中专学校
幼儿保育专业人才培养调研分析报告

一、调研背景

在中国经济改革过程中，婴幼儿照护服务体系出现了断档。目前，我国有3岁以下婴幼儿(0岁、1岁、2岁三个年龄组的婴幼儿，不含3岁)5000万左右，婴幼儿照护服务是保障改善民生的重要内容。以习近平同志为核心的党中央高度重视婴幼儿照护服务发展，党的十九大报告要求，在“幼有所育”上不断取得新进展。响应国家号召，我校进行顺应时代发展的改革。泸县作为百万人口大县，既是中国建筑之乡，又是国家学前教育改革试点基地，各幼儿园及早教中心的保育员、育婴师等专业师资等严重缺乏，将学前教育专业转设为幼儿保育专业可有效地为地方发展提供这方面的人才支撑。

二、调研目的

据0—3岁的学前教育专家介绍，3岁前的孩子处于成长的巅峰期，一生中80%到90%的精细动作都要在这3年中奠定基础，但是目前我国的学历教育机构还没有开设专门针对0—3岁婴幼儿学前教育的专业，使得这个年龄阶段的教育人才出现空白。最近两年正是宝宝生育高峰，对育婴员的需求非常大。这是一个巨大的市场，育婴师作为一门新兴职业，就业前景将会十分广阔，在目前可以有效化解三岁前宝宝不能上幼儿园的教育难题，填补了婴幼儿护理教育的一个职业断层。因此，对保育员人才资源及对中职专业教学改革的意见值得去做调查研究。

三、调研思路、方法与对象

由泸州市中职学前教育指导委员会田玲老师带队，组织相关指委会成员、骨干教师共3人对泸县部分幼儿园、早教中心、婴托机构进行了关于各幼儿园及早期教育机构用人需求和对中职专业教学改革的意见进行了调研，使我们初步了解了近几年社会上的用人需求形势；使我们对幼儿保育专业素质结构及职业素养进行了再认识，并以此为依据，提出了进一步完善与提高幼儿教师专业素质的建议；本次调研也试图对保育员的现行培养模式以及社会关注的问题进行研究，为探索学校建设和专业学生成长成才的规律提供依据。

(一) 调研思路和内容

1. 行业现状

现在幼儿园每个班级配备两名教师，一名保育员。教师负责实施教育工作，保育员负责实施保育工作。幼儿园对幼儿教师要求严格，而对保育员的要求则不高，更谈不上培训了，从而导致幼儿园保教师资队伍综合质量失衡，保教相结合工作的落实受到了很大程度的影响。保育教育主要就是指对幼儿的营养、卫生、健康、认知等方面的支持，确保幼儿健康成长，从目前幼儿保育教育的实际情况来看，其保育教育水平在不断提高，但是，依然存在着诸多的小问题有待解决。

目前保教结合的理念并没有引起足够重视，在实际工作中“保育”往往被从幼儿园

的中心工作中分裂出来。从幼儿园管理人员到教师，甚至保育员自身都没能真正足够重视保育工作。很多保育员认为保育工作就是搞搞卫生扫扫地，穿穿衣。幼儿园布置工作时一般只给教师定位，只对教师提出要求，规定考核目标，而对于保育员则无具体的定位和要求，更谈不上考核目标。这样无形中把保育员排除在幼儿教育之外。每一个幼儿教师都知道，任何幼儿教育活动都必然是“保教相结合”的，整个活动过程没有保育员的默契配合，工作无形中会受到影响，活动效果和质量也明显会打折扣。而当工作受到影响，活动质量打了折扣后，很少会有人从缺少保育员配合教育活动方面或者是从没有足够重视保教结合原则贯彻方面去找原因。久而久之保育员游离教育活动中心成为一种自然，而保育员自身也就心安理得的只是搞搞卫生，帮孩子们擦擦鼻涕、穿穿衣服，倒倒水、喂喂饭等，根本没有积极参与到幼儿教育活动中的愿望与积极性，更谈不上把教育理念贯穿在整个保育工作之中。

2. 市场需求

幼儿教育正在受到广泛重视的今天，极需大量耐心细致的专业保育员投身到幼儿教育事业中。随着小生育高峰的到来以及人们对 0-6 岁婴幼儿身心发展的越来越重视，既懂保育又懂教育的保育员将有着很好的市场需求。另外，据 0—3 岁的学前教育专家介绍，3 岁前的孩子处于成长的巅峰期，一生中 80%到 90%的精细动作都要在这 3 年中奠定基础，但是目前我国的学历教育机构还没有开设专门针对 0-3 岁婴幼儿学前教育的专业，使得这个年龄阶段的教育人才出现空白。

（二）调研方法

1. **文献调查法：**通过查找政府报告或文件、专业性的报刊杂志、书籍资料，获取可靠信息资料。

2. **电话调查法：**通过电话联系的方式与用人单位、一线幼儿教师沟通，获取用人单位、幼儿园的用人需求，通过整理后得到较为可信的信息。

3. **网上调查法：**通过我校网站发布调查问卷，让有关老校友和友好幼儿园进行信息反馈，同时再网上通过 QQ 的形式，便于我们收集资料。

（三）调查对象

此次发放调研表 50 多份，收回表格 30 多份，范围较广，数量较多，涉及幼儿园领导、幼儿园保育员、早教中心管理人员、婴托中心管理人员。

1. **涉及的用人单位：**泸县阶梯双语幼儿园、泸县兆雅镇中心幼儿园、泸县兆雅镇童谣特色幼儿园、泸县嘉明镇中心幼儿园、泸县亿宝贝早教服务有限公司、泸州万达宝贝王早教中心、青禾国际婴托。

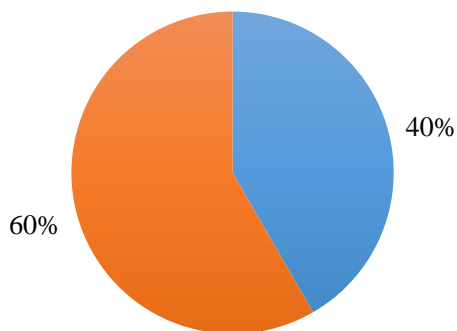
2. **涉及的个人：**幼儿园保育员

四、调研结果分析

（一）用人单位调研

1、公办幼儿园

通过对县内幼儿园的调研发现，公办园一个学校按 10 个班来算，按要求需要 10 个保育员，而实际上最多只有 6 个。由此可见，公办幼儿园保育员的缺口是很大的。



■ 现有保育员 ■ 缺口保育员

图 1 公办幼儿园保育员缺失情况

2、民办幼儿园

通过对县内两所民办幼儿园的调研发现，民办园的保育员基本能够保障一班一个，但是几乎都是四十岁以上的阿姨，并且没有专业资质。由此可见，带资质的保育员是很缺少的。

3、早教婴托中心

（1）婴班工作人员：五官端正，性格温柔，喜欢孩子，有亲和力，能吃苦，具有爱心、细心、耐心，具备健康证和育婴职业资格证书，了解婴儿的生理、心理特点，能对婴儿进行科学的照顾与护理，并能开展销售业务。

（2）托班教师：五官端正，性格温柔，喜欢孩子，有亲和力，能吃苦，具有爱心、细心、耐心，具备健康证和育婴职业资格证书（或保育员证、幼儿教师资格证），了解婴幼儿的生理、心理特点，能对婴幼儿进行科学的照护与教育，并能开展销售业务。

五、专业建设建议及建设思路

（一）全面提升学生专业素质

1、加强对学生的职业思想与道德的教育，培养具有爱心、细心、耐心的能吃苦的劳动者。

2、鼓励学生在完成中专学习的基础上，进一步通过各种渠道提升学历。

3、认真组织学生参加各类培训和考核，提升学生专业理论与实操水平，并获取技

能等级证书（普通话、计算机、艺术技能、书法技能等）和相关职业资格证书（保育员职业资格证书、育婴员职业资格证书、幼儿教师资格证等）。

4、组织学生参加各级各类专业技能竞赛活动，加强学生间的交流与学习，提高学习质量。

5、根据职业学校的育人要求，分年级有重点地组织学生参加各类实训与实习活动，真正做到理实一体、工学结合，培养专业实用型人才。

（二）切实加强教师队伍建设

1、组织教师参加各级各类教研活动和培训活动，加强专业教师对国家教育政策与教育教学先进理念的学习，更新教育观念，逐步掌握当前先进的教育技术，提升教育教学能力。

2、鼓励教师参加各级各类竞赛活动，加强与同行之间的交流与学习，认真总结并推广经验，提高团队的教育教学质量。

3、组织教师切实开展企业实践活动，了解企业用人需求，并根据岗位工作任务调整课程设置与课程标准，大胆进行教学改革。

4、组织教师主动与高校对接，找准定位，参与修订适合我校目前情况的专业人才培养方案。

5、重视对青年教师、双师型教师、骨干教师的培养，加强教师师德师风建设，增强教师团队协作意识，逐步建成一支作风优良、素质全面的师资队伍。