

四川省泸县建筑职业中专学校

十三五专业建设规划

一、引言

为全面落实学校“十三五”事业发展规划和既定战略以及专业建设目标和主要任务，进一步提升学校的办学实力，使专业建设更加科学合理、规范有序，依据《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》、《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》、《国家中长期人才发展规划纲要(2010-2020年)》及省市县各级要求，按照地方经济增长方式转变和产业结构调整优化对中职教育的总体要求，结合学校实际，特制订本规划。

二、发展基础

(一)基本情况

1.专业规模逐步扩大。 十二五期间，学校全面贯彻落实科学发展观，坚持能者治教，严谨治学的办学理念，秉承“德育为先、技能为魂、就业为本、惠及民生”的办学宗旨，正确处理规模、结构、质量、效益的关系，专业建设有了很大发展，形成了专业群的雏形。十二五期间，新增道路与桥梁工程施工、客户信息服务专业，专业由7个发展到9个，专业规模逐渐扩大。

2.办学特色更加明显。 十二五期间，学校传统专业的优势和特色得到进一步巩固和发展。创建省级重点专业1个（计算机应用），市级重点专业3个（学前教育、机械加工技术、工程造价）。主干专业紧紧依托建筑工程施工专业，已现较强优势，形成了学校专业群的主

体，反应了我校鲜明的办学特色。

3.教学条件明显改善。十二五期间，学校共投入教学设备设施经费近 1500 万元，全校教学设备设施总值 2000 多万元，实训室 60 个，多媒体教室总数 65 间，校内外实习基地 80 个。

4.教学管理更加规范。通过对学校规章制度的“废、改、立、合”，教学管理制度更加科学、严谨、健全。十二五期间，学校进一步理顺了教学管理机制，明确了各部门管理职责，教学管理更加规范，管理效率得到了进一步提高，构建了更加科学合理、运行高效的质量保障体系。

5.办学水平显著提升。毕业生的综合素质稳步提升，升学率（包括单招和统考）在泸州市名列前茅，就业学生受到企业、社会、同行的普遍好评。

6.合作教学快速发展。学校积极探索与行业合作培养学生，探索与企业合作培养实用人才，探索与高校的中高职衔接工作。

7.科研教改成效显著。学校借创建“国示”的契机，大力推进教学模式改革，努力推进“项目教学法”、“任务驱动法”、“行动导向发”等教学方法的实施；在科研方面，先后荣获四川省人民政府教学成果奖三等奖、泸州市人民政府教学成果一等奖、泸县人民政府教学成果一等奖，学校被评为泸县十二五教育科研先进单位。

(二)现状分析

优势：学校具有 34 年的办学历史，一直以来开设的建工工程施工专业（以前称为：工业与民用建筑），为泸县乃至泸州市培养了大

量的技术技能人才,培养了很多企业家和管理者,专业品牌特色鲜明,名声响亮;同时:多个专业为区域经济的发展作了大量贡献,受到政府、社会、企业的好评。

劣势: **一是专业结构有待进一步优化。**专业建设和发展不平衡,各专业在师资队伍、教学条件、社会影响力等方面存在较大差距,有些专业办学特色不够明显,缺乏高水平双师型的专业带头人和骨干教师,办学水平还有较大提升空间。**二是人才培养模式有待进一步改革。**如何针对中职生的实际情况,把学生培养成技能型人才还有待深入研究和探索;少数专业人才培养不能很好地适应社会和企业需求,导致学生对口就业困难;学校培养的人才还不能完全适应社会的需求,还不能完全满足企业的需求;学生实践能力和综合素质有待进一步提高。**三是教学质量管理的还应继续加强。**教学管理和质量监控有待增强,教学管理粗放、管理系统信息反馈和自我调节机制不够健全,响应迟缓,管理效率有待进一步提高。

机会:随着泸县产业结构的调整优化,学校紧跟区域内产业经济的变化趋势,调整专业设置,促使专业能为社会服务,能为区域经济发展服务

威胁:随着工业自动化的发展和机器人技术的应用以及前几年市场低迷的影响,导致部分专业的竞争越来越大,部分专业的学生就业压力也越来越大。

三、指导思想

坚持“德育为先、技能为魂、服务为本、惠及民生”的办学宗

旨，坚持“建设国家级职教名校、打造土木水利类特色专业、培育长宽高立体人才”的办学目标，坚持“长技能、宽基础、高素质”的立体育人体系，以科学发展观统领学校专业建设与发展，加强专业内涵建设，夯实办学基础，促进可持续发展；坚持以社会需求为导向，主动为行业和区域经济发展服务，调整优化专业结构，强化办学特色；坚持以人才培养为根本，优化人才培养方案和育人环境，强化教学过程管理，通过“四个一”的办学途径，提高人才培养质量。

四、发展目标

1.创新专业建设机制。完善专业教学条件，彰显专业办学特色，提升专业内涵建设水平，形成产业契合高度、总体规划适度、布局结构合理，实现办学“规模、结构、质量、效益”的协调发展。推进和落实专业建设“四一”工程，即：一个专业系部兴办或联办一个企业或实体，并紧密参与联合一个行业或协会或职教集团，与至少一个高校进行中高职衔接。

2.专业发展定位目标。到2020年，建设1-2个省级示范专业，3-5个校级骨干专业。完善专业建设指导委员会机制，发挥专业建设指导委员会的功能，研讨学校专业建设调整和布局等相关工作。5年之内，专业稳定在13个之内，以专业群建设为抓手，充分发挥优势建筑专业的引领示范作用，在体现专业特色的同时，要保持专业之间的相对均衡。

3.专业布局规划目标。根据学校办学定位和现有条件、基础、特色与优势，“十三五”期间，我校专业布局以建筑类专业为主体，其

他专业为拓展，形成各专业互相支撑，协调发展的专业格局。

十三五专业建设规划表

专业大类	十二五已有专业	十三五新建专业	拟建目标
土木水利类	建筑工程施工		省级示范
	工程造价		省级示范
	建筑装饰		校级骨干
	道桥与桥梁工程施工		校级骨干
		楼宇智能化设备安装与运行	合格
		市政工程施工	合格
信息类	计算机应用		校级骨干
	客户信息服务		合格、特色
加工制造类	机械加工技术		校级骨干
	电子电器应用与维修		停办
教育类	学前教育		校级骨干
农林牧渔类		园林绿化	合格、特色
交通运输类		航空服务	合格
		轨道交通方向	合格

五、主要任务

1.分类分级建设专业，建立专业动态调整机制。根据四川省专业设置的相关条件，结合我校专业布局，对现有专业进行分类分级建设。对传统优势建筑专业着力打造，传承创新，做出品位和文化，建成有影响力的专业群；对计算机、机械、学前等传统但不优势的专业需要升级嫁接新技术新知识，如物联网、智能机器人、早教等；特殊专业如客服、园林专业作为泸州唯一专业需要适度扶持；规划期内经多方努力依旧不能满足底线条件的专业需要果断停办。

2.深化教育教学改革，开展专业内涵建设。一是强化专业系组的作用，对专业开设状态通过市场调研后进行深入的研判，根据市场需求和岗位需要适度调整课程，每年一小调，三年一大调。二是采用信息化手段、案例法、项目法等手段持续实施课堂教学改革，通过生动有趣参与互动等课堂形式让学生乐学易学。三是通过组织参加校内外竞赛活动，检验学习成果，让师生有获得感，增强自信心。四是积极开展校企合作，让学生提前认真企业文化、企业要求，尽早进入职业人角色。五是开展对外合作，拓宽专业发展通道。

3.实施专业人才培养模式改革。选择合适的专业（建筑）开展中高职衔接、现代学徒制试点等，突破传统专业发展瓶颈，激发专业建设的活力。

4.课程体系改革。教学内容要具有先进性、科学性，要及时反映本学科领域的最新科技成果；要使用先进的教学方法和手段，大力改革实验教学的形式和内容，鼓励开设综合性、创新性实验和研究型课程，鼓励学生参与科研活动。

5.实训场地建设。新建 14-17 个校内实训室，调整部分实训场地布局，80 个校外实训教学基地。

6.师资队伍建设。以团队建设为示范，引领教师队伍建设，提高课程教学队伍整体水平；以专业课程为单位，开展教学团队建设，采取重点引进、稳定骨干和全面培养相结合的办法，建立促进教学资源合理配置和优秀人才脱颖而出的有效机制，努力造就一支师德高、结构优、业务精的专业教师队伍。

7.校企合作。依托行业，以产学研促进办学为纽带，巩固和扩大校外实习“产、学”合作基地。利用校内实习基地，主动为企业培训员工和开展科技服务，利用校外实践基地，培养教师和学生实践能力，实现优势互补，资源共享，互利共赢。

六、计划实施与经费预算

规划项目	具体建设任务	责任部门	时间进度	经费预算(万元)
专业建设	分类分级建设专业，建立专业动态调整机制	教务处、专业系组	持续	25
	深化教育教学改革，开展专业内涵建设	教务处、专业系组	持续	200
	实施专业人才培养模式改革	教务处、专业系组	持续	120
课程建设	构建满足学生发展需求的课程体系	教务处、专业系组	持续	20

	建设较为丰富的能满足教学需要的课程资源	教务处、专业系组	持续	100
	校级特色课程建设	教务处、专业系组	持续	20
	改革项目课程建设	教务处、专业系组	持续	20
实训基地建设	校内实训基地	实训中心、专业系组	持续	1500
	校外实训基地	实训中心、就业办	持续	300
队伍建设	实施人才引入	教务处、党政办、人事科	持续	100
	师德师风建设	党政办、工会等	持续	10
	多形式促进教师专业成长	教科室、教务处等	持续	400

七、保障措施

1.组织保障。学校成立以企业、行业、高职、学校骨干参加的专业建设指导委员会、成立教学副校长为组长的专业建设工作领导小组，加强对专业建设工作的领导和指导。

2.制度保障。专业建设是一项全面性的工程，要采取切实有效的措施，要充分调动全校教师和学生参与专业建设的积极性。要健全和完善学校各项教学工作规章制度，促进教学水平进一步提升；以诊改手段，促使学校建立起完整且相对独立的“三全”质量保证机制；积极培育“计划-执行-检测-改进”的“8字螺旋”，以过程监控为主认真践行“8字质量改进螺旋”。

3.经费保障。要保障专业规划的顺利进行，经费是必不可少的要

素。学校将努力争取国家、省、市或地方的专业建设专项经费，并通过“校企合作”、接受捐赠、自筹等方式努力保障规划顺利实施的经费需求。

2016年10月制订

2017年12月修

订

2018年1月修订